**Урок литературы в 6 классе по теме**

**«Веб-квест по рассказу В.П. Астафьева**

**«Васюткино озеро»**

**Дмитриенко Вера Николаевна,**

учитель русского языка и литературы

МБОУ Одинцовская СОШ №5

*Актуальность работы:*

Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни

современного человека. Владение данными технологиями ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Поэтому школьников необходимо не только знакомить с ИКТ технологиями, но и учить применять эти технологии в своей деятельности, способствуя тем самым формированию у них ИКТ-компетентности и информационной культуры.

Одним из основных положений нового Федерального образовательного стандарта является формирование универсальных учебных действий (УУД), как важнейший результат реализации стандарта. Формирование ИКТ-компетентности

учащихся реализует системно-деятельностный подход и происходит в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

Современных информационных технологий в настоящее время достаточно много. Одна из них – образовательные *веб-квесты*.

*Веб-квест* в педагогике - проблемное задание c элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета. Веб-квест – это игра и обучение одновременно. Это интересный и активный вид деятельности и ролевая игра. Выполняя различные роли, учащиеся рассматривают проблему с разных сторон. Работа учащихся в таком варианте проектной деятельности, как Веб-квест, разнообразит учебный процесс, сделает его живым и интересным, а полученный опыт принесет свои плоды в будущем, потому что при работе над этим проектом развивается целый ряд компетенций.

*Планируемые результаты* в ходе прохождения веб-квеста*.*

*Личностные:*

- желание осваивать новые виды деятельности;

- участвовать в творческом, созидательном процессе;

- приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;

- формировать способность к самооценке своих действий.

*Познавательные*:

- осознавать познавательную задачу;

- самостоятельно находить и извлекать нужную информацию из разных источников; - понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме;

- выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки);

- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации; делать обобщения, выводы;

- приобретать ИКТ-компетенции; устанавливать причинно-следственные связи; делать обобщения, выводы.

*Регулятивные:*

- прогнозирование своей деятельности;

- элементы волевой саморегуляции;

- самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней;

- составлять план и последовательность действий и действовать по плану;

- контролировать процесс и результаты деятельности;

- вносить необходимые коррективы в план действий;

- осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

- уметь распределять своё время и уделять время для занятий.

*Коммуникативные*:

- уметь слушать и вступать в диалог с учителем или другими учащимися;

- уметь формулировать вопросы;

- уметь отвечать на вопросы других;

- уметь высказывать и давать обоснование собственной точки зрения;

- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками;

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;

- формулировать собственные мысли;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**Структура веб-квеста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы веб-**  **квеста** | **Содержание** | **Деятельность обучающихся** |
| Введение | Знакомство  учащихся с понятием  «Web- квест»,  определение целей и  задач веб-квеста,  знакомство с  основными  требованиями для  прохождения веб-  квеста. | Изучение памятки о прохождении  веб-квеста, заполнение анкеты в Google-форм для формирования команд.  Адрес веб-квеста <https://kraeveds.wixsite.com/vasyutkinoozero> |
| Знакомство  с ролями | Учащимся предлагается список  ролей, от лица которых они могут  выполнить задания.  ***Знатоки природы:***  знакомятся с животным и растительным миром в рассказе "Васюткино озеро", узнают секреты Сибирской тайги.  ***Костровые:*** раскрывают секреты костра в рассказе "Васюткино озеро" и узнают, какие еще бывают виды костров.  ***Повара:*** узнают, как приготовил еду герой рассказа "Васюткино озеро" в лесу и другие походные рецепты.  ***Ориентировщики:***     вместе с героем рассказа "Васюткино озеро" ориентируются в лесу по природным приметам. | Выбор роли по интересам, которые дают возможность показать свои знания и проявить творческие умения. |
| Работа над  заданиями | Участники выполняют задания в соответствии с  выбранными ролями.  В процессе работы  над веб-квестом  происходит обучение  умениям работы с  сетью Интернет. | Каждое задание выбранной роли имеет ссылки на ресурсы, изучение  которых способствует нахождению ответов на поставленные вопросы. |
| Оформление  результатов  работы и  подготовка  отчета команд | Участие в веб-квесте  предполагает  коллективную форму  работы и  индивидуальную с  последующим  обсуждением в  группах. | Результаты поиска и исследований, творческих работ команды размещают на страницах квеста. |
| Защита  итоговых работ | Предполагается  обсуждение результатов работы, знакомство с  работами всех команд,  защита работы.  В заключении, все участники проекта должны проверить свои знания по теме, выполнив тест. | На публичную презентацию команды должны представить:  - устные сообщения с наглядной информацией о способах ориентирования,  - изготовление собственного костра,  - составление меню из лесных ингредиентов. |
| Самооценка | Ключевым разделом любого веб-квеста является оценка результатов работы | Участники квеста оценивают самих себя, товарищей  по команде. |

Цель веб-квеста состоит не столько в том, чтобы учащиеся получили новые знания в web-квесте о способах выживания в экстремальных ситуациях, а в том, чтобы научились эти знания добывать самостоятельно и творчески применять для получения новых знаний. Современным детям необходимо осваивать средства новых информационных технологий — это современные средства и системы информационного обмена, позволяющие собирать, создавать, накапливать, обрабатывать, передавать информацию. Мне кажется, что проделанная работа помогла ребятам понять, как важно знание компьютерных технологий и умения их использовать в нашем мире.

**Методическая разработка урока**

**по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»**

*Цель*: формировать исследовательские навыки, связанные с сопоставлением теории и практики – знаний, полученных на уроках литературы и практического опыта ориентирования на местности.

Для достижения цели были поставлены *задачи*:

- воспитание интереса и уважительного отношения к русской литературе, к опыту писателей и людей старшего поколения,

- развитие познавательных потребностей и исследовательских способностей путём привлечения учащихся к самостоятельной познавательной и исследовательской практике на основе использования Интернет-ресурсов,

- формирование информационной культуры и культуры общения, умений работать в группе.

*Форма урока*: прохождение веб-квеста, выполнение заданий по ролям: знатоки природы, костровые, повара, ориентировщики.

*Технологии*: ИКТ, игровая, командная, личностно-ориентированная.

*Формы работы*: коллективная, групповая, индивидуальная.

*Методы работы*: чтение и анализ рассказа при подготовке к уроку, распределение обязанностей в группе, самостоятельная работа при поиске необходимой информации, подборка материалов о видах костров, о растениях и птицах, составление меню, командное решение итогового теста.

*Актуальность* темы заключается в том, что учеников надо учить не только в теории, но и на практике. Не всегда такой практикой может быть собственный опыт. Опыт мальчика Васи будет очень полезным.

*Предварительная подготовка*: прочитать рассказ Астафьева В.П. «Васюткино озеро».

*Изучаемые дисциплин:* литература, ОБЖ, краеведение, окружающий мир.

*Возраст:* обучающиеся 4-7 классов.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

2. **Приветствие участников веб-квеста.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас пройдет необычный урок в форме веб- квеста. Что такое веб- квест? Попробуйте сами определить значение этого слова. Отгадайте загадку:



Интернет - международная (всемирная) компьютерная сеть. Слово

ВЕБ в переводе с английского языка означает СЕТЬ.

А английское слово QUEST означает ПОИСК, ПРИКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом, веб- квест – **поиск в Интернете**.

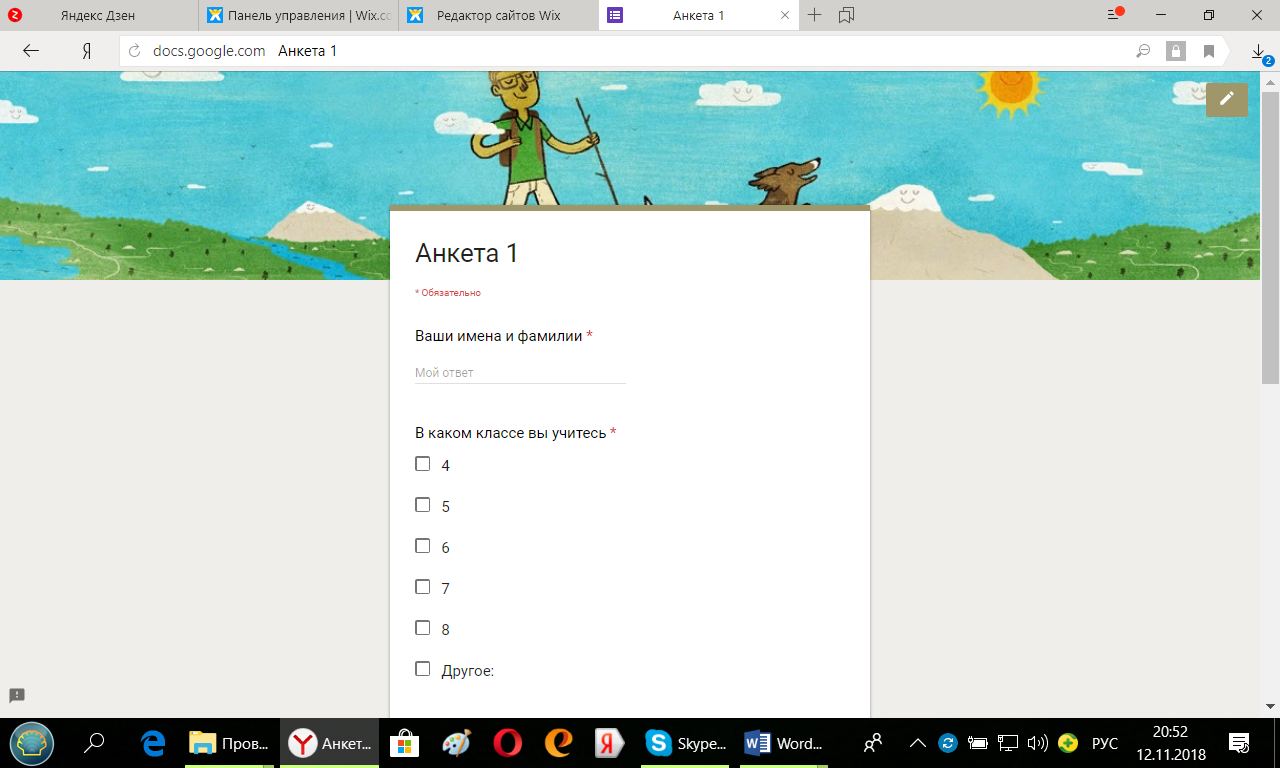
**3. Мотивация учебной деятельности**

       Ещё в незапамятные времена человек научился защищать себя от холода и зноя, строить себе жилище из снега и ветвей деревьев, добывать огонь, отыскивая съедобные плоды и коренья, охотиться на птиц и зверей. Но прошли столетия, и человек стал постепенно отдаляться от природы и утрачивать навыки. Человек, оказавшийся в природных условиях в одиночестве - это экстремальная ситуация, в которой главное - выжить.

​Тринадцатилетний Васютка Шадрин – главный герой рассказа Виктора Петровича Астафьева «Васюткино озеро» заблудился в тайге. Подросток был уверен, что сейчас он «посоображает» и найдет дорогу домой. Но плутать ему пришлось 5 дней. Ребята! Вам предстоит пройти по страницам рассказа "Васюткино озеро", познакомиться со способами выживания героя, освоить новые и проверить, хватит ли ваших знаний для прогулки по лесу.

**4. Роли и задания веб-квеста**

Учащиеся знакомятся с ролями квеста и выбирают ту, которая им интересней. В начале прохождения веб-квеста заполняют Анкету 1.



Выбрав роль и прочитав задания, ученики объединяются в группы.

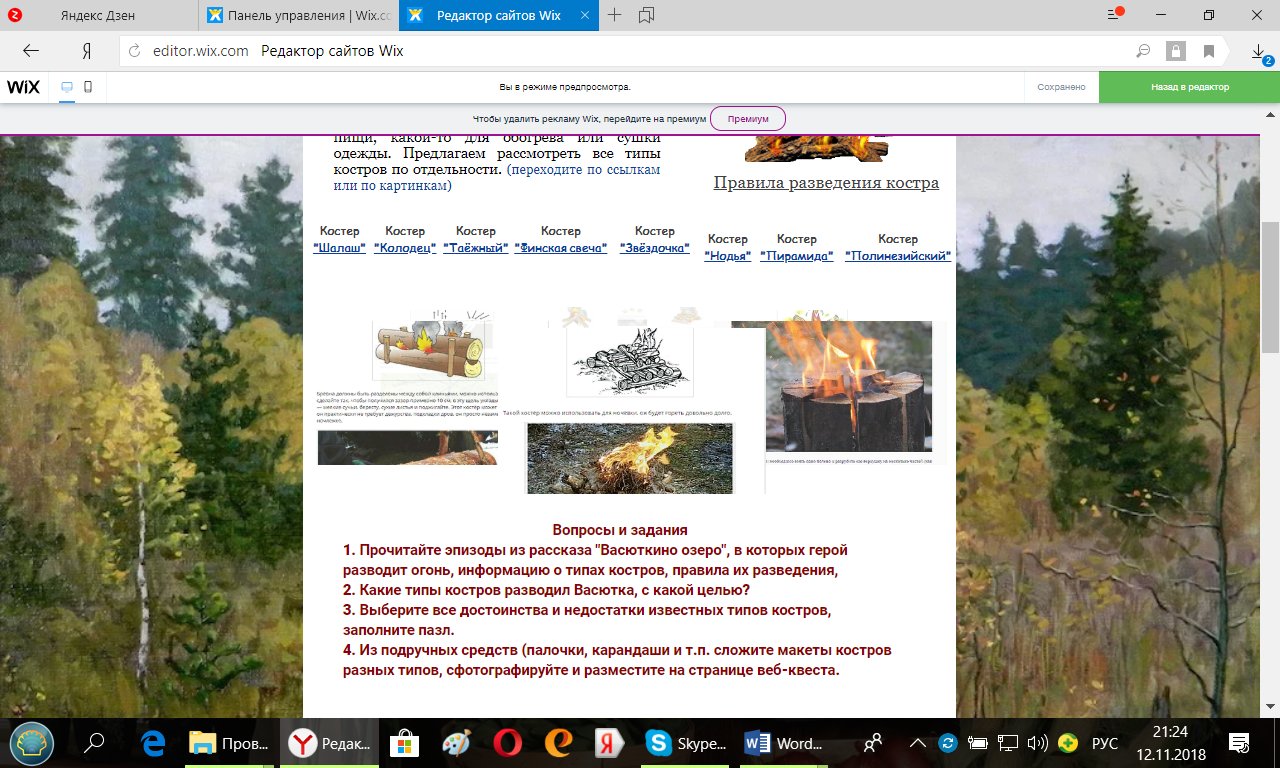
Задание для ЗНАТОКОВ ПРИРОДЫ.

Вам предстоит познакомиться с информацией о растительном и животном мире в рассказе "Васюткино озеро", узнать секреты Сибирской тайги.

|  |  |
| --- | --- |
| Переходите по ссылкам, нажимая на все объекты на данной странице. Это птицы, рыбы, животные, насекомые и деревья.  Перейдя на страницу выполнения задания и познакомившись с теми вопросами, на которые требуется обратить внимание, участники подбирают информацию о животных, затем переходят к выполнению задания. |  |
| В он-лайн форме участники квеста отгадывают слова, связанные с природой Сибири. |  |

Задание для КОСТРОВЫХ

У новичков обычно не возникает вопросов, какой тип костра выбрать, он просто делает костёр и всё. Главное, чтобы он горел, и так сойдёт. На самом деле, уметь разводить разные типы костров довольно важный момент, так как у них разное назначение — какой-то тип хорошо использовать для приготовления пищи, какой-то для обогрева или сушки одежды. Вам предстоит выяснить, какие костры разводил Васютка, затем познакомиться с другими типами костров.



Костровые выполняют **два задания**:

- определяют все достоинства и недостатки разных видов костров

- из подручного материала складывают разные виды костров, размещая фотографии на странице веб-квеста.

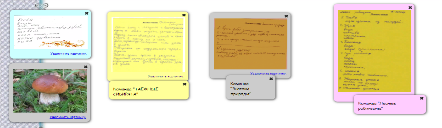
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Задание для ПОВАРОВ.

Оказавшись на природе в отрыве от привычных бытовых благ, есть риск оказаться абсолютно беспомощным. Особенно туго приходится неприспособленным горожанам в тот момент, когда их настигает голод. Природа дает много шансов для добычи пищи. Большинство трав, съедобных в весенне -летнее время, в цивилизованной жизни считаются злостными сорняками и нещадно истребляются. Васютка из этой сложной ситуации смог выйти, так как у него был опыт отца и деда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание**   1. Прочитайте на странице веб-квеста о том, что готовил Васютка.   2. Познакомьтесь с рекомендациями по использованию разных растений.  3. Решите кроссворд, слова которого связаны с приготовлением пищи в лесу.  4. Составьте меню из блюд, которые можно приготовить в нашем лесу. Разместите меню на странице веб-квеста. |  |

Меню выложены на странице веб-квеста



Задание для ОРИЕНТИРОВЩИКОВ

Умение ориентироваться среди незнакомых мест является важным качеством современного грамотного туриста. Означает это

- не заблудиться в незнакомом месте,

- вовремя установить свое местонахождение по сторонам горизонта и географическим объектам,

- узнать направление дальнейшего движения.

Хорошо, когда в поход идет опытный инструктор с компасом. Но так бывает не всегда. Поэтому необходимо знать способы ориентирования и выживания в лесу.

|  |  |
| --- | --- |
| Задание  1) Познакомиться с теми способами ориентирования, которыми пользовался Васютка.  2) Изучить способы ориентирования на местности.  3) Ответьте на вопросы на страницах квеста.  4) Решите ребусы, связанные со способами ориентирования. |  |
|  | |

**5. Оформление результатов работы и подготовка отчета команд**

Все участники команды вместе выполняют задания и готовятся к отчету. Результаты поиска и исследований, творческих работ команды размещают на страницах квеста. Итогом работы над веб-квестом может быть презентация, стенгазета, буклет или устное выступление.

**6. Защита итоговых работ.**

Обсуждение результатов работы, знакомство с работами всех команд,

защита работы.

На публичную презентацию команды должны представить:

- собранный костер,

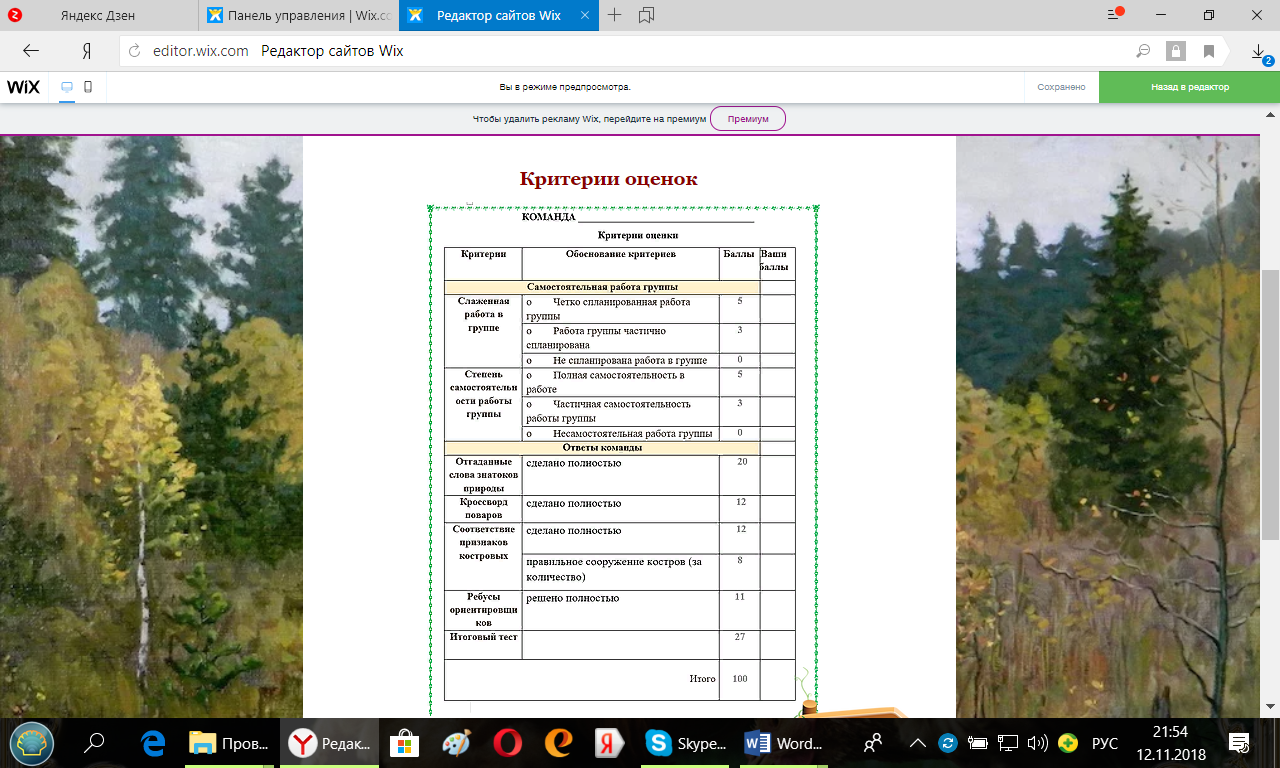
- составленный рецепт блюда, приготовленного в лесу,

В заключении, все участники проекта должны проверить свои знания по теме, выполнив тест.

**7. Самооценка.**

Один из определяющих моментов любого веб-квеста является оценка результатов работы. Участники квеста оценивают самих себя, товарищей

по команде, свои знания и результаты творческой работы.



**8. Заключение**

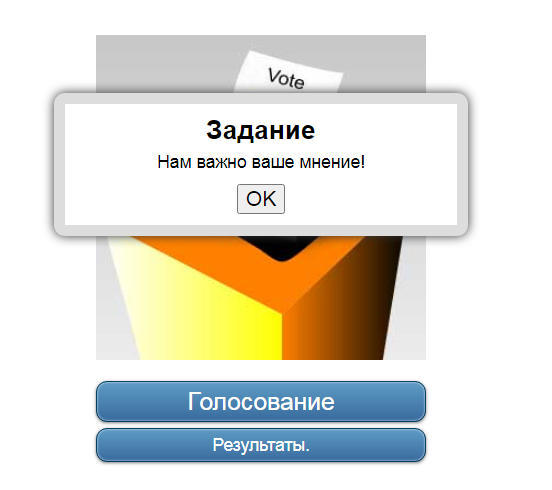
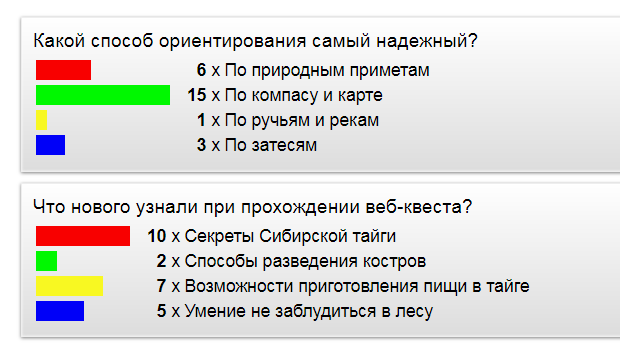
Уважаемые ребята! Вы сегодня оказались вместе с Васюткой в тайге и узнали многие секреты, которые могут помочь грибнику, охотнику или рыбаку

не попасть в беду. Пройдя этапы веб-квеста, вы прошли роли, которые герой рассказа преодолел самостоятельно и в одиночку.

Вряд ли мы сможем выжить в экстремальных условиях, если не будем владеть всеми знаниями и навыками, которые вы получаете на уроках ОБЖ, технологии, окружающего мира, литературы. Читайте, ходите в походы, интересуйтесь нашим миром! УДАЧИ!

**8. Голосование**

**​** В завершении веб-квеста участники могут проголосовать, ответив на вопросы, и написать отзыв.

Изучение памятки о прохождении веб-квеста, заполнение анкеты в Google-форм для формирования команд. Адрес веб-квеста <https://kraeveds.wixsite.com/vasyutkinoozero>